**Реализация Учебно-тематического плана, программы повышения квалификации для учителей «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»,**

**в дистанционном формате, решает следующие образовательные задачи:**

**На первом занятии Мы разберем вопросы:**

**Физиология человека как предмет исследований.**

Углубление понятийного аппарата возрастной физиологии.

Углубление метода группировки физиологических факторов.

Комплексное тестирование антропометрических и физиометрических параметров.

Инструментальная диагностика тестирование гемодинамических параметров.

Аннотирование, депонирование и демонстрация индивидуальных физиологических

параметров в контексте нормативных оценочных таблиц.

**Второе занятие:**

**Освоение среды интегральных физиологических показателей.**

Создание среды интегральных физиометрических показателей.

Планирование и реализация техники программирования расчетных коэффициентов.

Создание уровней рабочих полей в системе Excel.

Оформление комбинационной таблицы.

**Третье занятие:**

**Оценочные таблицы физиологических показателей. Региональный норматив.**

Международный стандарт.

Современные центильные таблицы Нижегородской области (Приказы Минздрава

Нижегородской области).

**Четвертое занятие:**

**Карточка индивидуального физиологического статуса.**

Антропометрия.

Абсолютные антропометрические показатели.

Алгоритм определения абсолютных значений.

Центилирование.

Внесение в физиологический профиль.

Интегральные, вторичные, нормированные коэффициенты.

**Пятое занятие:**

**Физиометрия. Абсолютные значения физиометрических показателей.**

Алгоритм определения абсолютных значений.

Центилирование.

Внесение в физиологический профиль.

Интегральные, вторичные, нормированные коэффициенты.

**Шестое занятие:**

**Гемодинамика. Алгоритм определения абсолютных значений гмодинамических**

**показателей.**

Абсолютные показатели.

Центилирование.

Внесение в физиологический профиль.

Интегральные, вторичные, нормированные коэффициенты.

**Седьмое занятие:**

**Физические качества человека**.

Физическая подготовленность.

Интерпретация индивидуальных физических качеств.

Приведение в шкалу нормированных коэффициентов.

**Психологический статус.**

Пластичные и жесткие психологические константы.

Минимальный и максимальный наборы психологических тестов.

**Восьмое занятие:**

**Профиль физиологических, психологических социальных факторов.**

Моделирование индивидуального и группового антропометрического, физиометрического, гемодинамического, статуса.

Моделирование индивидуального и группового функционального резерва организма.

Моделирование индивидуального и группового адаптационного потенциала индивида и группы.

Моделирование группового адаптационного потенциала, реализация и интерпретация статистических характеристик.

Разбор и интерпретация индивидуального, группового профиля физиологических, психологических социальных характеристик в контексте медико-педагогического контроля.

**Формы демонстрации результатов обучения:**

Промежуточная аттестация- ответы на вопросы, дистанционно.

Итоговое тестирование – дистанционно.